**《中国近现代史纲要 》课程教学大纲**

**课程编号：** 171100112

**课程名称（总学分）：** **中国近现代史纲要（3学分）**

**总学习负荷：36学时 课内总学时：36学时**

**实践学时：4学时**

**先修课或必备知识/能力：中学历史知识**

**（一）说明部分**

1. 课程性质

中国近现代史纲要是全国高等学校本科生必修的公共思想政治理论课,是按照中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》及其实施方案，开设的四门必修的思想政治理论课之一。该课主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路,怎样选择了改革开放。

2. 教学目标

课程目标要求从知识、能力、素养三个层次体现。

目标1：主要体现知识层次。通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情。深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。

目标2：主要体现能力层次。通过对有关历史进程的事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，旗帜鲜明反对唯心史观和历史虚无主义。

目标3：主要体现素养层次。通过借鉴历史，提升学生的综合能力素养，激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性，培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。

3.教学内容及教学要求

本课程主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史。内容主要涉及：从鸦片战争到五四运动前夜（1840－1919）、从五四运动到新中国成立（1919—1949）、从新中国成立到社会主义现代化建设新时期（1949—2012）三部分内容。

1. 教学重难点

该课主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路,怎样选择了改革开放。

|  |  |
| --- | --- |
| 章节 | 教学重难点 |
| 导言 | 教学重点：了解本课的主线和主题，介绍本课的学习目的和方法  教学难点：使学生明确本课的意义，产生学习兴趣 |
| 第一章 | 教学重点：近代中国社会的性质、主要特点和阶级状况、资本－帝国主义对中国的侵略；近代中国人民反侵略战争及其失败的原因和教训教学难点：半殖民地半封建社会的性质和主要特点 、资本－帝国主义入侵给中国带来了什么？ |
| 第二章 | 教学重点：太平天国运动、洋务运动和维新运动的意义及失败的原因 教学难点：理解农民阶级、地主阶级和资产阶级都不可能带领中国走向民族独立和国家富强 |
| 第三章 | 教学重点：三民主义学说和资产阶级共和国方案  教学难点：孙中山领导的的资产阶级旧民主主义革命失败的原因 |
| 第四章 | 教学重点：中国的先进分子为什么选择马克思主义？怎样说明中国共产党的产生是中国社会发展和革命发展的客观要求？中国共产党产生后，中国革命展现了哪些新面貌？  教学难点：中国的先进分子为什么选择马克思主义？ |
| 第五章 | 教学重点：中国革命新道路的开辟；遵义会议的历史地位。  教学难点：党内“左” 倾错误反复出现的原因及王明“左” 倾错误的表现、危害。 |
| 第六章 | 教学重点：抗日民族统一战线的形成及重大意义；国民党正面战场在抗日战争中的作用；中国共产党开辟敌后战场，进行持久抗战的依据，以及战略和战术原则；抗日战争胜利的伟大意义和基本经验  教学难点：抗日民族统一战线的形成及重大意义；开辟敌后战场的依据及战略战术。 |
| 第七章 | 教学重点：中国共产党为争取国内和平所做的努力,中国人民解放军由战略防御转入战略进攻的原因；民主党派的形成、主张及中间路线破产；中国共产党领导多党合作制的形成、特点  教学难点：中国人民解放军由战略防御转入战略进攻的原因；中国共产党领导多党合作制的形成、特点 |
| 第八章 | 教学重点：认清中国由新民主主义向社会主义过渡的历史必然性；中国社会主义改造的独创性和成功的历史经验  教学难点：中国社会主义改造的独创性即中国社会主义改造的特色究竟在何处，有些什么样的成功经验。掌握以毛泽东为首的中国共产党人对社会主义道路的探索所取得的成果。 |
| 第九章 | 教学重点：深刻认识十一届三中全会是新中国成立以后的伟大历史转折；充分认识改革开放以来的伟大历史性成就，正确认识这些成就同新中国成立以来取得的成就的相互关系。  教学难点：如何使学生认识到，这些成就的取得，是在中国共产党的领导下，全面贯彻党的基本路线的结果，是社会主义制度优越性的生动体现。 |
| 第十章 | 教学重点：深刻认识党的十八大以来，这五年所取得的辉煌成就以及党的十九大确立的习近平新时代中国特色社会主义思想的重要性。  教学难点：如何使学生认识到，这些成就的取得，是在以习近平为核心党中央的领导下取得的。 |

5. 教学方法与手段

以教师讲授为主，根据教学内容，结合学生实际，恰当采用多媒体等现代教育技术手段，根据课程内容采用专题讨论、案例讨论、课外实践等多种方法组织教学。

6. 教材及主要参考书

教材：《中国近现代史纲要》编写组.马克思主义理论研究和建设工程重点教材:中国近现代史纲要[M].北京：高等教育出版社，2018年修订版.

主要教学参考书：

[1] 李侃等.中国近代史[M].中华书局，1994年版.

[2] 李大钊.我的马克思主义观[J].新青年，1919.

[3] 王绘林.中国现代史[M].北京：高等教育出版社，2000年版.

[4] 邓小平.解放思想，实事求是，团结一致向前看.邓小平文选（第2卷）[M].北京：人民出版社，1994年版.

[5] 中央党史研究室.中国共产党简史[M].北京：中共党史出版社，2001年版.

[6] 毛泽东.毛泽东选集（1-4册）[M].北京：人民出版社，1993年版.

[7] 胡绳.中国共产党的七十年[M].北京：中共党史出版社，1991年版.

[8] 李新、陈铁健.中国新民主主义革命史长编（共 12 卷）[M].上海：上海人民出版社，1993年版.

[9]军事科学院军事历史研究部.中国人民解放军战史[M].北京：军事科学出版社，1987年版.

[10] 房弘毅.邓小平南方谈话：在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点[M].北京：人民出版社，2004年版.

[11] 熊月之.西学东渐与晚清社会[M].上海：上海人民出版社，1994年版.

[12] 姜鸣.龙旗飘扬的舰队——中国近代海军兴衰史 [M].北京：三联书店，2002年版.

[13] 杨天石.从帝制走向共和[M].北京：社会科学文献出版社，2002年版.

[14] 金充及.二十世纪中国史纲[M].北京：社会科学文献出版社，2009年版.

[15] 杨奎松.中华人民共和国建国史研究1、2[M].南京：江苏人民出版社，2009年版.

7. 其它

教学时数：总学时36课时，周学时4课时；其中，课堂教学32课时，实践教学4课时。

8.考核方案

总评成绩(100%)=期末考核成绩(40%)+实践考核成绩(20%)+平时考核成绩(40%)

具体分为：过程考核成绩40分，其中主观努力 30分(考勤15 分、课堂表现15分)，行为规范10分；实践教学成绩20分；期末考试成绩40分，上机考试。

**（二）正文部分**

**导言与课程描述**

**一、教学要求**

通过本综述的学习：

了解鸦片战争前的世界与中国；外国入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质；近代中国的基本矛盾和面临的主要任务；近现代中国的基本历史线索。使学生总体上把握本课程的结构、主线和主题，明确本课程的学习目的、意义和方法。

**二、教学内容**

本综述的主要教学内容是概要掌握近代中国的社会性质、基本矛盾和历史任务；

1.关于《中国近现代史纲要》课基本情况介绍

知识要点：本课程的性质和功能。

2.关于中国近现代史的分期问题

中国近代史中国现代史

3.中国近现代史的主题和主线

知识要点：完成两大历史任务三条主线社会主要矛盾

1. **本章学时数**：2学时

**第一章　反对外国侵略的斗争**

**一、教学要求**

了解鸦片战争是中国近代史的开端，鸦片战争后外国对中国的军事侵略、经济掠夺、政治控制和文化奴役；了解中国人民争取民族独立的斗争；了解中国人民反侵略斗争的失败和民族意识的觉醒。

**二、教学内容**

第一节　资本－帝国主义对中国的侵略

知识要点：军事侵略；政治控制；经济压迫；文化渗透；广学会；《万国公报》。

第二节　抵御外来武装侵略争取民族独立的斗争

知识要点：反抗外来侵略的斗争历程；三元里抗英；粉碎瓜分中国的图谋；八国联军；边疆危机。

第三节　反侵略战争的失败与民族意识的觉醒

知识要点：社会制度的腐败和经济技术的落后；“救亡图存”；《海国图志》；“振兴中华”。

1. **本章学时数：4学时**

**第二章　对国家出路的早期探索**

**一、教学要求**

了解农民阶级、地主阶级统治集团及资产阶级维新派对国家出路的早期探索；了解洋务运动、戊戌维新运动的史实及其失败原因、经验教训。

**二、教学内容**

第一节　农民群众斗争风暴的起落

知识要点：太平天国农民战争；金田起义；《天朝田亩制度》；天京事变；《资政新篇》；农民斗争的意义和局限。

第二节　洋务运动的兴衰

知识要点：洋务新政；京师同文馆；江南制造总局；福州船政局；洋务新政失败。

第三节　维新运动的兴起与夭折

知识要点：戊戌维新运动的兴起；百日维新；思想启蒙及其意义；戊戌维新运动夭折的教训。

**三、本章学时数：4学时**

**第三章　辛亥革命与君主专制制度的终结**

**一、教学要求**

了解以孙中山为首的资产阶级革命派领导的辛亥革命，建立了资产阶级的民主共和国，但民主革命的果实很快就被袁世凯篡夺；了解辛亥革命后孙中山领导的多次反袁斗争。

**二、教学内容**

第一节　举起近代民族民主革命的旗帜

知识要点：辛亥革命爆发的历史条件（包括对清末“新政”的评析）；资产阶级革命派的活动；三民主义学说和资产阶级共和国方案；关于革命与改良的辩论。

第二节　辛亥革命与建立民国

知识要点：保路风潮；武昌首义；封建帝制的覆灭和中华民国的建国；《中华民国临时约法》；孙中山与二十世纪中国的第一次“历史性的巨大变化”

第三节　辛亥革命的失败

知识要点：共和制蜕变为封建军阀专制；袁世凯；护国运动；护法运动；旧民主主义革命的终结

1. **本章学时数： 2学时**

**第四章　开天辟地的大事变**

**一、教学要求**

了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系；了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系；认识中国共产党成立的历史必然性及其重要意义；了解第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。

**二、教学内容**

第一节　新文化运动和五四运动

知识要点：新文化运动与思想解放的潮流；《新青年》；李大钊；早期马克思主义思想运动；“德先生”；“赛先生” ；五四运动

第二节　马克思主义进一步传播与中国共产党诞生

知识要点：马克思主义同中国工人运动结合；中国共产党创立的历史特点；南陈北李；问题与主义之争；红船精神。

第三节　中国革命的新局面

知识要点：反帝反封建革命纲领的制定；工农运动的发动；香港海员罢工；京汉铁路工人罢工；农民协会；黄埔陆军军工学校；国共合作与国民革命。

**三、本章学时数：4学时**

**第五章　中国革命的新道路**

**一、教学要求**

了解以蒋介石为首的国民党如何建立专制统治；认识到中国共产党所进行的武装革命和土地革命的历史意义；了解中国共产党艰苦卓绝的斗争精神。

**二、教学内容**

第一节　对革命新道路的艰苦探索

知识要点：宁汉合流；《训政纲领》；大革命失败与土地革命和武装斗争的方针；南昌起义；八七会议、秋收起义；井冈山革命根据地；井冈山土地法；兴国土地法；走农村包围城市、武装夺取政权之路。

第二节　中国革命在探索中曲折前进

知识要点：土地革命战争的兴起及其挫折；长征；遵义会议--“生死攸关的转折点”；长征精神。

1. **本章学时数：2学时**

**第六章　中华民族的抗日战争**

**一、教学要求**

了解伟大的抗日战争的全过程，及相关重大历史事件，如国共两党在抗日战争中的表现与作用了解日军惨无人道的野蛮罪行；认识中国人民在抗日战争期间做出的巨大牺牲与奋斗；认识抗日战争胜利的原因与深远历史意义。

**二、教学内容**

第一节　日本发动灭亡中国的侵略战争

知识要点：日本灭亡中国的图谋；九一八事变；华北事变；卢沟桥事变；残暴的殖民统治与中华民族的深重灾难。

第二节　中国人民奋起抗击日本侵略者

知识要点：一二九运动；西安事变；国共合作，共赴国难；“工农兵学商，一起来救亡”。

第三节　国民党与抗日的正面战场

知识要点：正面战场的地位和作用；淞沪会战；忻口会战；徐州会战；武汉会战；从片面抗战到消极抗战；大后方的抗日民主运动。

第四节　中国共产党成为抗日战争的中流砥柱

知识要点：人民战争的路线和持久战的方针；敌后战场与游击战争的战略作用；抗日民主根据地的建设；坚持抗战、团结、进步的方针；三三制；延安整风；中共七大。

第五节　抗日战争的胜利及其原因和意义

知识要点：中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位；抗日战争胜利的原因、意义和基本经验。

**三、本章学时数：6学时**

**第七章　为新中国而奋斗**

**一、教学要求**

认识中国共产党领导的解放战争的过程及其伟大胜利的历史意义；了解国民党反动派在军事上、政治上、经济上走向失败的经过与原因；.认识中华人民共和国成立的伟大历史意义。

**二、教学内容**

第一节　从争取和平民主到进行自卫战争

知识要点：重庆谈判；《双十协定》；旧政协；全面内战爆发。

第二节　国民党政府处在全民的包围中

知识要点：“打到蒋介石，解放全中国”；《五四指示》；《中国土地法大纲》；土地改革运动；抗暴运动；二二八起义、三区革命运动。

第三节　中国共产党与民主党派的合作

知识要点：民主党派；第三条道路及其破产；“五一口号”。

第四节　创建人民民主专政的新中国

知识要点：辽沈战役；淮海战役；平津战役；渡江战役；人民政协；临时宪法——《共同纲领》；三大法宝。

**三、本章学时数： 4学时**

**第八章　社会主义制度的全面确立**

**一、教学要求**

了解民主革命的完成和国民经济的恢复；了解和认识建国初期的中国社会性质；认识毛泽东与二十世纪中国的第二次“历史性的巨大变化”；掌握三大改造的特点及其历史经验。

**二、教学内容**

第一节　从新民主主义向社会主义过渡的开始

知识要点：新民主主义社会的建立及其过渡性；社会主义国营经济领导地位的确立；公私合营。

第二节　社会主义道路：历史和人民的选择

知识要点：工业化的任务与发展道路；中国选择社会主义的基本因素。

第三节　有中国特点的向社会主义过渡的道路

知识要点：农业合作化运动的发展；对私营工商业赎买政策的实施；毛泽东与二十世纪中国的第二次“历史性的巨大变化”。

1. **本章学时数：2学时**

**第九章　社会主义建设在探索中曲折前进**

**一、教学要求**

掌握中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就；认识中共在这十年中经济建设指导方针的失误和纠正“左”倾错误中的曲折；总结十年建设的成就和经验。

**二、教学内容**

第一节　良好的开局

知识要点：开始全面建设社会主义；以苏为鉴，走自己的路。

第二节　探索中的严重曲折

知识要点：“大跃进”及其纠正；“文化大革命”及其结束；错误的性质、原因和教训。

第三节　建设的成就探索的成果

知识要点：建设社会主义若干重大原则的提出；独立、完善的工业体系的基本建立；经济、科教的发展与人民生活的提高；大国地位的初步确立与国际环境的改善。

**三、本章学时数： 2学时**

**第十章　中国特色社会主义的开创与接续发展**

**一、教学要求**

认识思想上政治上拨乱反正和经济上调整整顿的必要性；了解中共十一届三中全会的历史功绩；认识三中全会是建国以来中共历史上具有深远意义的伟大转折；认识邓小平与二十世纪中国第三次“历史性的巨大变化”；掌握中共提出的党在社会主义初级阶段的基本路线及其意义。

**二、教学内容**

第一节　历史性的伟大转折和改革开放的起步

知识要点：解放思想，冲破“两个凡是”的禁锢；科学评价毛泽东的历史地位

第二节　改革开放和现代化建设局面的展开

知识要点：走中国特色社会主义道路；政治体制改革的稳步推进；“三步走”发展战略；文化体制改革的同步进行；全方位对外开放格局的形成；独立自主的和平外交战略的实施。

第三节　中国特色社会主义事业的跨世纪发展

知识要点：南方谈话社会主义市场经济体制三个代表重要思想

第四节 在新的历史起点上推进中国特色社会主义

知识要点：全面建设小康社会；科学发展观；构建和谐社会和平发展道路；执政能力建设；

1. **本章学时数：4学时**

**第十一章 中国特色社会主义进入新时代**

**一、教学要求**

认识全面建成小康社会目标确立的历史条件；了解“中国梦”的具体内容；认识统筹推进“五位一体”总布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要意义；掌握新时代中国与世界关系的历史性变化。

**二、教学内容**

第一节开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景

知识要点：全面建成小康社会；中国梦；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；

第二节 党和国家事业的历史性成就和历史性变革

知识要点：“一路一带”建设；创新驱动发展战略；生态文明建设；三严三实；两学一做

第三节 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利

知识要点：十九大；习近平新时代中国特色社会主义思想；社会矛盾新变化；两个一百年奋斗目标；四个伟大

**三、本章学时数：2学时**

**教研室主任（签字）：姜从山 教学院长（签字）：胡艳萍**

**2018年 6 月**   **2018年 6 月**