**中国近现代史纲要 教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.基本信息** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | 中国近现代史纲要 （outline of Chinese modern history） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程代码 | | 3131100002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | 公共必修课( √ ) 公共选修课( )专业必修课( ) 专业选修课( ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 适用专业 | | 全校所有本科专业 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程简介 | | 中国近现代史纲要是全国高等学校本科生必修的公共思想政治理论课。该课主要讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路,怎样选择了改革开放。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程目标 | | **目标1：**主要通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情。深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路，怎样选择了改革开放。  **目标2：**通过对有关历史进程的事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，旗帜鲜明反对唯心史观和历史虚无主义。  **目标3：**通过借鉴历史，提升学生的综合能力素养，激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性，培养为国家富强、民族复兴而奋斗的责任感和使命感。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 预备能力 | | 了解相关中国近现代史知识 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程  负责人 | | 姜从山 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程  归属部门 | | 马克思主义学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 执行学期 | | 2022-2023学年第一学期（文科类）、2022-2023学年第二学期（理工科） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学 分 | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学习负荷  （学时） | | 学习总负荷（workload）：48学时，其中：理论=40学时，实践=8学时 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考核方式 | | 总评成绩(100%)=期末考核成绩(40%)+实践考核成绩(20%)+平时考核成绩(40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考核形式 | | 分值 | | | 考核/评价细则 | | | | | | | | 课程目标 | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | | 3 | |
| 平时考核成绩 | | 40 | | | （1）主观努力30分(考勤15分、课堂表现15分)；  （2）行为规范10分。 | | | | | | | | √ | | √ | | | |  | |
| 实践 | | 20 | | | （1）主要考核学生运用所学知识分析评价中国近现代史的重要人物和重要事件等，完成实践项目的情况；  （2）按百分制给与小组评分，并视为小组成员得分，组长或项目牵头人在小组评分的基础上酌情加分。 | | | | | | | |  | |  | | | | √ | |
| 期末考试 | | 40 | | | （1）主要考核学生对学期所学知识点的复习、理解和运用相关知识分析问题的能力；  （2）按百分制给评分，卷面成绩作为此环节最终成绩。 | | | | | | | | √ | |  | | | |  | |
| 课程建立或  更新时间 | | 建立时间：2005年9月 ； 更新时间： 2022年6月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2.教学组织** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 理论 | 理论  教学 | | 学分 | | 2.5 | | | 学时 | | | | 40 | | | | 周学时 | | | 4 | | | |
| 授课  教师 | | “中国近现代史纲要”教师 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程  目标 | | 知识单元/知识点  （对应课程目标） | | | | | | | | | | 能力培养要求 | | | | | | | | | 学时分配 |
| 目标1  目标3 | | **导言**  了解鸦片战争前的世界与中国；外国入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质；近代中国的基本矛盾和面临的主要任务；近现代中国的基本历史线索。使学生总体上把握本课程的结构、主线和主题，明确本课程的学习目的、意义和方法。  重点：掌握近代中国的社会性质、基本矛盾和历史任务。  难点：完成两大历史任务；三条主线；社会主要矛盾 。 | | | | | | | | | | 了解鸦片战争前的世界与中国；外国入侵与近代中国社会的半殖民地半封建性质；近代中国的基本矛盾和面临的主要任务；近现代中国的基本历史线索。 | | | | | | | | | 2 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第一章　进入近代后中华民族的磨难与抗争**  了解鸦片战争是中国近代史的开端，鸦片战争后外国对中国的军事侵略、经济掠夺、政治控制和文化渗透；了解中国人民争取民族独立的斗争；了解中国人民反侵略斗争的失败和民族意识的觉醒。  重点：资本—帝国主义对中国的侵略和中国人民反侵略斗争失败的原因。  难点：资本—帝国主义给中国带来了什么？近代中国为什么挨打？ | | | | | | | | | | 了解鸦片战争是中国近代史的开端，鸦片战争后外国对中国的军事侵略、经济掠夺、政治控制和文化渗透。 | | | | | | | | | 4 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第二章　不同社会力量对国家出路的早期探索**  了解农民阶级、地主阶级统治集团及资产阶级维新派对国家出路的早期探索；了解洋务运动、戊戌维新运动的史实及其失败原因、经验教训。  重点：掌握农民阶级、地主阶级统治集团及资产阶级维新派对国家出路的早期探索  难点：农民阶级、地主阶级统治集团及资产阶级维新派为什么失败？ | | | | | | | | | | 了解农民阶级、地主阶级统治集团及资产阶级维新派对国家出路的早期探索。 | | | | | | | | | 2 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第三章　辛亥革命与君主专制制度的终结**  了解以孙中山为首的资产阶级革命派领导的辛亥革命，建立了资产阶级民主共和国，但民主革命的果实很快就被袁世凯篡夺；了解辛亥革命后孙中山领导的多次反袁斗争。  重点：了解以孙中山为首的资产阶级革命派领导的辛亥革命，建立了资产阶级的民主共和国和三民主义。  难点：资产阶级民主共和国的方案为什么在中国行不通？ | | | | | | | | | | 了解以孙中山为首的资产阶级革命派领导辛亥革命，建立了资产阶级的民主共和国，但民主革命的果实很快就被袁世凯篡夺； | | | | | | | | | 4 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第四章　中国共产党成立和中国革命新局面**  了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系；了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系；认识中国共产党成立的历史必然性及其重要意义；了解第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。  重点：新文化运动：五四运动：中国共产党成立。  难点：中国的先进分子为什么选择了马克思主义？ | | | | | | | | | | 了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系；了解五四运动的必然性及其在中国近代史上的历史作用与意义，了解第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。 | | | | | | | | | 4 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第五章　中国革命的新道路**  了解以蒋介石为首的国民党如何建立专制统治；认识到中国共产党所进行的武装革命和土地革命的历史意义；了解中国共产党艰苦卓绝的斗争精神。  重点：以蒋介石为首的国民党如何建立专制统治的性质；农村包围城市武装夺取政权道路；  难点：中国革命为什么要走农村包围城市武装夺取政权道路？ | | | | | | | | | | 了解以蒋介石为首的国民党如何建立专制统治的性质；认识到中国共产党所进行的武装革命和土地革命的历史意义；了解中国共产党艰苦卓绝的探索精神。 | | | | | | | | | 2 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第六章　中华民族的抗日战争**  了解伟大的抗日战争的全过程，及相关重大历史事件，如国共两党在抗日战争中的表现与作用了解日军惨无人道的野蛮罪行；认识中国人民在抗日战争期间做出的巨大牺牲与奋斗；认识抗日战争胜利的原因与深远历史意义。  重点：抗日民族统一战线的建立；正面战场和敌后战场；抗日战争的中流砥柱；抗战胜利的意义。  难点：怎样理解中国共产党成为抗日战争的中流砥柱？ | | | | | | | | | | 了解伟大的抗日战争的全过程，及相关重大历史事件，如国共两党在抗日战争中的表现与作用了解日军惨无人道的野蛮罪行；认识中国人民在抗日战争期间做出的巨大牺牲与奋斗；认识抗日战争胜利的原因与深远历史意义。 | | | | | | | | | 6 |
| 目标1  目标2  目标3 | | 1. **为建立新中国而奋斗**   认识中国共产党领导的解放战争的过程及其伟大胜利的历史意义；了解国民党反动派在军事上、政治上、经济上走向失败的经过与原因；认识中华人民共和国成立的伟大历史意义。  重点：中国共产党争取和平民主的斗争；解放战争取得胜利的原因及意义。  难点：为什么说中国共产党是历史和人民的选择？ | | | | | | | | | | 认识中国共产党领导的解放战争的过程及其伟大胜利的历史意义；了解国民党反动派在军事上、政治上、经济上走向失败的经过与原因。 | | | | | | | | | 4 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第八章　中华人民共和国的成立与社会主义建设道路的探索**  了解民主革命的完成和国民经济的恢复；了解和认识建国初期的中国社会性质；认识毛泽东与二十世纪中国的第二次“历史性的巨大变化”；掌握三大改造的特点及其历史经验。了解以毛泽东为首的第一代领导集体对社会主义建设道路的艰辛探索，掌握这一时期取得的成就。  重点：中国人民站起来了；过渡时期总路线；社会主义基本制度的确立。  难点：历史和人民为什么选择了社会主义道路？ | | | | | | | | | | 了解民主革命的完成和国民经济的恢复；了解和认识建国初期的中国社会性质；认识毛泽东与二十世纪中国的第二次“历史性的巨大变化”；掌握三大改造的特点及其历史经验。掌握中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就；认识中共在这十年中经济建设指导方针的失误和纠正“左”倾错误中的曲折；总结十年建设的成就和经验。 | | | | | | | | | 4 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第九章　改革开放与中国特色社会主义的开创和发展**  认识思想上政治上拨乱反正和经济上调整整顿的必要性；了解中共十一届三中全会的历史功绩；认识中共十一届三中全会是建国以来中共历史上具有深远意义的伟大转折；认识邓小平与二十世纪中国第三次“历史性的巨大变化”；掌握中共提出的党在社会主义初级阶段的基本路线及其意义。  重点：十一届三中全会；邓小平与二十世纪中国第三次“历史性的巨大变化”；初级阶段的基本路线；改革开放取得的成果。  难点：中国为什么选择了改革开放？ | | | | | | | | | | 认识思想上政治上拨乱反正和经济上调整整顿的必要性；了解中共十一届三中全会的历史功绩；认识中共十一届三中全会是建国以来中共历史上具有深远意义的伟大转折；认识邓小平与二十世纪中国第三次“历史性的巨大变化”；掌握中共提出的党在社会主义初级阶段的基本路线及其意义。 | | | | | | | | | 4 |
| 目标1  目标2  目标3 | | **第十章 中国特色社会主义进入新时代**  认识全面建成小康社会目标确立的历史条件；了解“中国梦”的具体内容；认识统筹推进“五位一体”总布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要意义；掌握新时代中国与世界关系的历史性变化。  重点：新时代；中国梦；“五位一体”“四个全面”两个大局；十八大以来取得的成就；中国式现代化。  难点：“两个确立”“两个维护”；中国式现代化。 | | | | | | | | | | 认识全面建成小康社会目标确立的历史条件；了解“中国梦”的具体内容；认识统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局的重要意义；掌握新时代的特征，掌握新时代中国与世界关系的历史性变化。 | | | | | | | | | 4 |
| 教学方法和环境要求  （可多选） | | **教学方法：**灵活使用案例教学、问题链教学、讲授法教学。  **环境要求：**普通教室（ ）多媒体教室（√ ）实验室（ ）体育馆（）校内实习基地（ ）校外实习基地（ ）其他（√） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教材  及  参考  资料 | | **教材：**  **1.**《中国近现代史纲要》编写组.马克思主义理论研究和建设工程重点教材:中国近现代史纲要[M].北京：高等教育出版社，2021年版.  2.《中国近现代史纲要》编写组.马克思主义理论研究和建设工程重点教材:中国近现代史纲要[M].北京：高等教育出版社，2023年版.  **主要参考资料：**  [1] 李侃等.中国近代史[M].中华书局，1994年版.  [2] 李大钊.我的马克思主义观[J].新青年，1919.  [3] 王桧林.中国现代史[M].北京：高等教育出版社，2000年版.  [4] 邓小平.解放思想，实事求是，团结一致向前看.邓小平文选（第2卷）[M].北京：人民出版社，1994年版.  [5] 中央党史研究室.中国共产党简史[M].北京：中共党史出版社，2001年版.  [6] 毛泽东.毛泽东选集（1-4册）[M].北京：人民出版社，1993年版.  [7] 胡绳.中国共产党的七十年[M].北京：中共党史出版社，1991年版.  [8] 李新、陈铁健.中国新民主主义革命史长编（共 12 卷）[M].上海：上海人民出版社，1993年版.  [9] 军事科学院军事历史研究部.中国人民解放军战史[M].北京：军事科学出版社，1987年版.  [10] 房弘毅.邓小平南方谈话：在武昌、深圳、珠海、上海等地的谈话要点[M].北京：人民出版社，2004年版.  [11] 熊月之.西学东渐与晚清社会[M].上海：上海人民出版社，1994年版.  [12] 姜鸣.龙旗飘扬的舰队——中国近代海军兴衰史 [M].北京：三联书店，2002年版.  [13] 杨天石.从帝制走向共和[M].北京：社会科学文献出版社，2002年版.  [14] 金充及.二十世纪中国史纲[M].北京：社会科学文献出版社，2009年版.  [15] 杨奎松.中华人民共和国建国史研究1、2[M].南京：江苏人民出版社，2009年版. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实验/实践 | 实验/实践教学 | | 学分 | | | 0.5 | | | 学时 | | 8 | | | | | 周学时 | | | | 4 | | |
| 授课  教师 | | “中国近现代史纲要”教师 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 课程  目标 | | 实验/实践教学项目  （对应课程目标） | | | | | | | 实验内容（能力培养要求） | | | | 实验类型 | | | | 学时分配 | | | | |
| 目标1 | | 实践1：集中实践活动 | | | | | | | 每个小班选派两名学生代表参加集体调研。 | | | | 参观调研 | | | | 1 | | | | |
| 实践2：分散实践活动 | | | | | | | 学期开学初，课程组召开会议，集体讨论研究本学期实践教学的活动主题。每学期教学周第6周，任课老师对自己所教班级学生进行布置；讲清楚本次实践教学的活动主题及具体要求；并对学生进行分组，一般6人左右一组，确定参加实践教学的学生名单及其组长。实践活动结束后，各组推荐代表向班级作现场汇报，学期末提交实践最终成果（任选其一）：  （1）社会实践（调查）报告  （2）微视频创作  （3）思政比赛PPt和讲稿 | | | | 任选其一 | | | | 1 | | | | |
| 目标2 | | 实践1：集中实践活动 | | | | | | | 集中调研结束后，学生代表在所在班级用ppt介绍集中实践活动内容和心得。 | | | | 撰写调研心得体会 | | | | 2 | | | | |
| 实践2：分散实践活动 | | | | | | | 小组合作探究的方式完成相应实践项目，注重培养学生唯物史观、大历史观和正确党史观，结合安徽省情和历史，培养学生具有初步的分析、判断和解决的能力。 | | | | 撰写调研报告、微创作等 | | | | 2 | | | | |
| 目标3 | | 实践1：集中实践活动  实践2：分散实践活动 | | | | | | | 具有熟练掌握本课程的基本知识点，形成自己的初步见解，达到**学史明理**、**学史增信**、**学史崇德**、**学史**力行，增强学生的使命感和责任心，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。 | | | | PPT汇报和展示 | | | | 2 | | | | |
| 教学方法和环境要求  （可多选） | | **教学方法：传统课堂讲授、**项目驱动式教学等教学方法，培养学生通过团队合作形式分析与解决问题的能力，培养学生服务社会、奉献社会和自觉参与社会活动的责任感。  **环境要求：**实验室（ ）体育馆（）校内实习基地（ ）校外实习基地（√ ）其他（√） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教研室主任： 姜从山 教学院长：马保卫  2022年6月 2022 年 6月 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |