**\_\_\_\_形势与政策 \_\_\_教学大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.基本信息** | | | | | | | | | | | | | |
| 课程名称 | | 形势与政策（Situation and Policy） | | | | | | | | | | | |
| 课程代码 | | 3131100005 | | | | | | | | | | | |
| 课程类别 | | 公共必修课( √ ) 公共选修课( ) 专业必修课( ) 专业选修课( ) | | | | | | | | | | | |
| 适用专业 | | 全校本科专业 | | | | | | | | | | | |
| 课程简介 | | 形势与政策课是高校思想政治理论课的主干课程，是全校各专业必修课程。形势与政策教育是高等学校学生思想政治教育的重要内容。  形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，具有不可替代的重要作用。  依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点而开设。在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明了我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。课程采用专题式的教学方法。 | | | | | | | | | | | |
| 课程目标 | | **目标1：**了解国内改革开放和社会发展动态；了解和掌握党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施；了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。  **目标2：**通过对国内、国际形势的分析，党和国家大政方针的解读，让学生感知世情国情民意，帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。形成正确的世界观、人生观和价值观。  **目标3：**通过教学，培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握该课程的基础理论知识、分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。 | | | | | | | | | | | |
| 预备能力 | | 与思想政治理论课课程体系紧密衔接 | | | | | | | | | | | |
| 课程  负责人 | | 闪茜菁 | | | | | | | | | | | |
| 课程  归属部门 | | 马克思主义学院 | | | | | | | | | | | |
| 执行学期 | | 2022 -2023学年一、二学期、2023 -2024学年一、二学期 | | | | | | | | | | | |
| 学 分 | | 2 | | | | | | | | | | | |
| 学习负荷  （学时） | | 学习总负荷（workload）： 32学时，  其中：理论= 32学时，实验= 0学时，实践=0学时，自主学习=0学时 | | | | | | | | | | | |
| 考核方式 | | 总评成绩(100%)=课堂表现(50%)+作业(50%)  （根据课程建设要求，按照学期进行考核，各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩，一次计入成绩册。） | | | | | | | | | | | |
| 考核形式 | | 分值 | | 考核/评价细则 | | | | | 课程目标 | | |
| 1 | 2 | 3 |
| 课堂表现 | | 50 | | 遵守课堂纪律、课堂学习态度、课堂讨论表现等 | | | | | √ | √ | √ |
| 作业 | | 50 | | 作业完成情况 | | | | | √ | √ | √ |
| 课程建立或  更新时间 | | 建立时间：2005年9月 ； 更新时间：2022年5月 | | | | | | | | | | | |
| **2.教学组织** | | | | | | | | | | | | | |
| 理论 | 理论  教学 | | 学分 | | 2 | | 学时 | 32 | 周学时 | 4（大一、大二分4个学期开设，每学期2周，每周4学时） | | | |
| 授课  教师 | | 形势与政策课授课教师 | | | | | | | | | | |
| 课程  目标 | | 知识单元/知识点  （对应课程目标） | | | | | 能力培养要求 | | | | 学时分配 | |
| 目标1 | | 专题一：全面从严治党  专题二：我国经济社会发展  专题三：港澳台工作  专题四：国际形势与政策 | | | | | 引导和帮助学生了解当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场。掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。 | | | | 14 | |
| 目标2 | | 专题一：全面从严治党  专题二：我国经济社会发展  专题三：港澳台工作  专题四：国际形势与政策 | | | | | 帮助学生正确认识和把握当前的国内形势与国际环境，增强贯彻、执行党和国家各项路线、方针、政策的自觉性，明确自己肩负的历史使命与社会责任。形成正确的世界观、人生观和价值观。 | | | | 10 | |
| 目标3 | | 专题一：全面从严治党  专题二：我国经济社会发展  专题三：港澳台工作  专题四：国际形势与政策 | | | | | 培养学生观察社会形势问题敏锐的洞察力，培养学生处理、应对复杂社会问题的能力，提升学生的综合素质；使学生基本掌握分析问题的基本方法，并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题，把理论渗透到实践中，指导自己的行为。 | | | | 8 | |
| 教学方法和环境要求  （可多选） | | **教学方法：**讲授法、案例教学法、课堂讨论法  **环境要求：**普通教室（ ）多媒体教室（√ ）实验室（ ）体育馆（）校内实习基地（ ）校外实习基地（ ）其他（√） | | | | | | | | | | |
| 教材  及  参考  资料 | | **教材：**  [1]《高校“形势与政策”课教育教学要点》(教育部办公厅)  [2]《时事报告(大学生版)》（中共中央宣传部、时事报告杂志社）  **主要参考资料：**  [1]中共中央重要会议文件、习近平总书记重要讲话。  [2]教育部等有关部门不定期下发的形势与政策教育图文、音像资料。 | | | | | | | | | | |
| 教研室主任：闪茜菁 教学院长：苏冰  2022年5月 日 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |